

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБДОУ детский сад «Солнышко» Старополтавского района Волгоградской области

Здание детского сада двухэтажное, построенное в 1984 году — светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада ограждена забором и поделена на зоны:

- зона застройки (расположено здание детского сада);
- игровая территория (включает в себя 11 игровых площадки);
- хозяйственная зона.

На игровых площадках в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, веранды, песочницы, зоны познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).

На территории детского сада имеются цветники, уход за растениями в которых способствуют трудовому воспитанию дошкольников.

Помещения и территория ДОУ, соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям
- противопожарным правилам
- правилам охраны труда
- требованиям антитеррористической безопасности.

Предметно-пространственная среда детского сада включает:

- групповые помещения — 11
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал — 1
- кабинет учителя – логопеда — 1
- кабинет педагога- психолога - 1
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- медицинский блок -1
- пищеблок — 1
- прачечная -1

Групповые помещения

В состав группового помещения входят:

- раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды),
- групповая -игровая (для проведения игр, ООД, ситуаций образовательного характера и приема пищи),
- спальня,
- туалетная (совмещенная с умывальной)

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта. Подбор мебели для детей осуществляется с учетом антропометрических показателей.

Каждая группа имеет отдельную спальню, оборудованную стационарными кроватями.

Туалетные помещения в групповых ячейках разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники, душевой поддон, место для полотенец. В зоне сан.узлов размещены унитазы, в группе детей раннего возраста размещены горшки по количеству детей. В туалетных помещениях установлены хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря, моющих средств.

Предметно-развивающая среда в группах, созданная в соответствии с ФГОС ДО, способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда групп — содержательно-насыщенная, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей и т.п.), вариативная (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Перечень центров детской активности в группах МКДОУ согласно ФГОС ДО:

1. Центр познавательной активности.

Назначение: стимулирование и развитие познавательной активности; развитие системы элементарных математических, экологических, естественно-научных представлений.

2. Центр речевой активности.

Назначение: развитие всех компонентов устной речи, грамматического строя речи, диалогической и монологической форм речи.

3. Центр социально-коммуникативной .

Назначение: организация пространства для свободных видов деятельности детей, усвоения норм человеческого общежития.

4. Центр художественно-творческой активности.

Назначение: приобщение к художественно-эстетической культуре посредством изобразительного, музыкального и театрального искусства.

5. Центр здоровья и физической активности.

Назначение: способствование правильному физическому развитию, создание основы для становления ценностей ЗОЖ.

Для осуществления образовательной деятельности на территории ДОУ выделены следующие зоны:

11 прогулочные площадки и спортивная площадка.

Назначение: организация и проведение прогулок, игровой, самостоятельной, двигательной, трудовой деятельности, экспериментирования.

Оснащение: малые архитектурные формы (домики, горки, песочницы, крытые веранды, машины, лодки и др.), стационарное и выносное игровое и спортивное оборудование, спортивные сооружения.

Опытно-экспериментальная площадка (мини-огород, цветники, метеостанция).

Назначение: наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, элементарный труд, проведение НОД по ознакомлению с окружающим. обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде.

Оснащение: грядки (лук, морковь, чеснок, кабачки, огурцы, помидоры, укроп), клумбы (декоративные цветы), различные породы деревьев и кустарников; различные виды кормушек для птиц, скворечники, солнечные часы, флюгер, метеостанция, прибор для измерения осадков.

Физкультурно- тренажерный зал

Назначение :создание условий для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Оснащение :гимнастические лестницы, скамейки, маты, резиновые и надувные мячи, обручи, скакалки, спортивный уголок (шведская стенка, кольца, канат, веревочная лестница),туннели, дуги для подлезания, гимнастические палки ,конусы с отверстиями, велотренажёры, тренажёры "Беговая дорожка"

Имеется достаточное количество различных атрибутов для проведения корригирующих упражнений для коррекции осанки, плоскостопия: мячи, рукавички, мячи-прыгуны, массажные коврики и дорожки. В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка, полоса активного движения. В теплое время года все занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе , где используется оборудование спортивной площадки.

Музыкальный зал

Назначение : приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства. Воспитание интереса и любви к музыке, через обогащение впечатлений дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений. Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство с первичными элементами нотной грамотности. Проведение методических мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями) .

Оснащение: пианино, экран, проектор, музыкальный центр, телевизор, детские декоративные стулья, столы, детские музыкальные инструменты, фонотека, нарядные костюмы для детей и взрослых.

Кабинет учителя – логопеда

Назначение: создание коррекционно-развивающей среды для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений. Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития. Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям

Оснащение : зеркало, картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием. Укомплектован столами, стульями, которые соответствуют росту детей.

Кабинет педагога-психолога

Назначение: формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги),оказание помощи детям в их адаптационный период к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми), создание благоприятного психологического климата в ДОУ через оптимизацию форм общения, психологическое обследование обучающихся с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровню овладения необходимыми навыками и умениями, изучение психологических особенностей детей, их интересов,

способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Оснащение: письменный стол, стул, шкаф для пособий, документация (нормативная, специальная, организационно - методическая), литература и печатные издания по повышению научно - теоретического уровня и профессиональной компетентности, программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно - диагностической деятельности;

детские столы, детские стулья (стандарты старшего дошкольного возраста), мягкая подушка неправильной формы и игрушки, стимульные материалы к диагностическим методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников, материалы для коррекционно - развивающей работы (программы, бланки - задания для детей, развивающие игры и пособия, демонстрационные карточки различной тематики, картотека игр и упражнений), материалы для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши и др.), наборы развивающих игрушек, наборы для сенсомоторного развития, конструкторы и мозаики, куклы – рукавички ;

печатный материал: буклеты, памятки различной тематики, стендовая информация, литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений, литература по проблемам познавательного, личностно - эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям.

Методический кабинет

Назначение: оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДООУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении; обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах; создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности; предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые уроки и т.п.; создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДООУ.

Оснащение: нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати.

Отдельного помещения в ДООУ для библиотеки нет. Литература располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДООУ можно условно разделить на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Методическая литература размещена по разделам:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Весь книжный фонд учитывается.

Медицинский кабинет

Назначение: проведение систематического планового медицинского обслуживания детей (проведение медосмотров воспитанников, оказание первой до врачебной медицинской помощи).

Оснащение: медицинский кабинет - письменный стол и стулья, шкаф канцелярский, весами медицинскими, ростомером, спирометром, динамометром, лампой настольной для офтальмологического и отоларингологического обследования, тонометром, фонендоскопом, пантографом, аппаратом для определения остроты зрения, бактерицидной лампой. Процедурный кабинет - кушетка, шкаф аптечный, 2 медицинских стеклянных столика, средства для оказания неотложной помощи, холодильник, ведром с педальной крышкой, биксами, жгутом резиновым, шприцами одноразовыми с иглами, пинцетами, термометрами медицинскими, ножницами, грелкой резиновой, пузырем для льда, лотками почкообразными, шпателями металлическими, настенной бактерицидной лампой.

Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медицинское обслуживание в детском саду проводится на основании договора с ГБУЗ «Старополтавская ЦРБ»

Безопасность МКДООУ детского сада «Солнышко» обеспечена следующими компонентами:

Контролем и дежурством ответственных администраторов, согласно графику;
Дежурством сторожей — 3 человека;

Проверкой педагогических работников на право заниматься педагогической деятельностью (наличие справки о судимости);

В саду имеется кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение круглосуточное работает 12 камер (срок хранения данных на видеорегистраторе составляет более 30 суток), пожарная сигнализация.

Условия питания

В детском саду организовано 4 — х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В течение года дети учреждения получают овощи и фрукты. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 1.5 лет до 3 лет и от 3 лет до 7 лет. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием, обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решётчатые полки для

просушки посуды, необходимая посуда для приёма пищи детьми в соответствии с требованиями СанПиН – 2.4.1. 4039-13.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

№ п/п	Оборудование	наличие
1.	Доступ к сети интернет	есть
2.	Компьютеры	5 шт.
3.	Принтер, сканер, копир (черно-белый)	2 шт.
4.	Мультимедийная установка	1 шт.
5.	Музыкальный центр	2 шт.
6.	Цветной принтер, сканер, копир.	1 шт.
7.	экран переносной	1 шт.
8.	проекторный проектор	2 шт.
9.	Экран настенный	1 шт.

Создание в ДОУ условий для детей с ОВЗ

Сведения о наличии оборудованных объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: при наличии детей-инвалидов и лиц с ОВЗ возможно создание условий для комфортного прибывания детей в данном учреждении.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ: здание и помещения учреждения частично доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в части обеспечения доступа в здание и помещения учреждения. Специальных устройств и пандусов для обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Сведения об условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: при наличии детей-инвалидов и лиц ОВЗ возможно создания условий охраны здоровья.

Сведения об условиях питания инвалидов и лиц с ОВЗ: при наличии детей-инвалидов и лиц с ОВЗ возможно создание условий для индивидуального питания.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: не имеется (в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», вступившего в силу с 01 сентября 2012 г., согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях,

должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.)

Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — не имеются.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ — отсутствуют.